

Tantárgy neve: Hungarikumok	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 50 – 50 kredit%	
A tanóra típusa és óraszám: 14 óra előadás és 14 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők: -A leadott anyag mellett egyéni feladatként egy önálló felterjesztési beadvány elkészítése.	
A számonkérés módja: gyakorlati jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok: -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 6.	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a hungarikummá nyilvánítás többlépcsős, piramisszerű, alulról felfelé építkező folyamatát. A települési vagy tájegységi értéktárak. Az ágazati értéktárak. A helyi (települési, tájegységi és/vagy megyei) vagy ágazati értéktárba történő felvételt szabályai, az ezekkel kapcsolatos adminisztrációs feladatok. 14 hetes tantárgyi program: 1. A nemzeti érték fogalma, hazai és nemzetközi kitekintés 2. A Hungarikum törvény 3. Mit jelent a „hungarikum mozgalom és milyen források segítik és támogatják a hungarikum mozgalom bővülését? 4. Mit jelent a nemzeti értékpiramis elmélet és mit jelent az alulról építkezés elve? 5. Kik és milyen feltételekkel hozhatnak létre helyi értéktárat valamint milyen jogszabályi környezete van az értéktárak létrehozásának 6. Az értéktár bizottságok és a civil szervezetek a helyi értéktárak kialakításában 7. Az önkormányzatok feladatai a helyi értéktárak létrehozása után. Adminisztrációs feladatok az értéktárak működtetésével kapcsolatban 8. Mi az érték fogalma? Mi kerülhet a helyi értéktárba. A jó előterjesztés, azaz a helyes javaslati beadvány elkészítésének folyamata 9. A nemzetiségekhez kötődő értékeknek, értéktárak Magyarország jelenlegi határain túl 10. Az ágazati értéktár fogalma. A településhez nem köthető értékek 11. A Magyar Értéktár és a Hungarikumok Gyűjteménye 12. Milyen eljárás alapján lehet valamiből hungarikum 13. A szakvélemény nyilvánításának folyamata a hungarikummá nyilvánítási eljárás során 14. Az ágazati szakbizottságoknak, a hungarikum védjegy fogalma A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i>, illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) • 2012. évi XXX. törvény a magyar nemzeti értékekről és a hungarikumokról 114/2013. (IV. 16.) Korm. rendelet a magyar nemzeti értékek és a hungarikumok gondozásáról • 32/2004. (IV. 19.) OGY határozat a védett őshonos vagy veszélyeztetett, magas genetikai értéket képviselő tenyésztett magyar állatfajták nemzeti kincsé nyilvánításáról • Hungarikumok gyűjteménye- hivatalos weboldal	

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudása

- Ismeri a nemzeti értékeket, az ezzel kapcsolatos alapfogalmakat, az ezekkel kapcsolatos főbb adatokat és összefüggéseket, a releváns szereplőket, funkciókat és folyamatokat.
- Ismeri és érti a nemzeti értékek kezeléshez, nyilvántartáshoz és ismeretterjesztéshez használt eljárások, jogszabályok rendszerét.
- Tájékozott a nemzeti örökségvédelmi és hungarikum piramis aktuális kérdéseiben.
- Ismeri a nemzeti értékek problémáinak megoldásához szükséges információgyűjtési, elemzési és probléma-megoldási módszereket.
- Alaposan ismeri a szakterület szakmai szókincsét.
- Birtokában van a tevékenységi területén alkalmazható korszerű vezetéselméleti és szervezettervezési ismereteknek, a munkaszervezetek hatékonyságának és egészséget támogató voltának erősítése érdekében.

-.....

b) képességei

- Képes a nemzeti értékek adattárainak, az erdészeti és vadgazdálkodási üzemtervek, a földnyilvántartások adatainak, térképeinek használatára.
- Útmutatás alapján képes értékvédő feladatok elvégzésére.
- Képes a különböző hatósági és igazgatási feladatainak, védelmi tevékenység végzésére.
- Végrehajtóként képes részt venni a K+F+I tevékenységben.
- Képes szakmai döntéseket megalapozó javaslatok kidolgozására.
- Képes szakterülete tudásanyagának összegző értékelésére, azok szóbeli és írásos közvetítésére szakmai közönség számára is.
- Képes szakterületével kapcsolatos idegen nyelvű információk megértésére.
- Képes a mérnöki munka során az egyének és a társadalom egészségét támogató, környezetbarát megoldások előnyben részesítésére.

c) attitűdje:

- Vállalja és hitelesen képviseli a nemzeti értékek társadalmi szerepét.
- Elfogadja a szakmai fejlődés, valamint az életpálya-tervezés fontosságát, folyamatos önképzésre törekszik.
- Befogadó mások véleménye, az ágazati, regionális, nemzeti és nemzetközi értékek iránt (ide értve a társadalmi, szociális és ökológiai, fenntarthatósági szempontokat is).
- Környezettudatos szemlélettel rendelkezik.
- Érzékeny a szakterületével kapcsolatosan felmerülő problémákra, törekszik azok megelőzésére, elemzésére és integrált szemléletű megoldására, azok valódi kiváltó okainak megismerését követően.
- Elfogadja a K+F+I tevékenységhez kötődő jogi, etikai normákat, szabályokat.

-.....

d) autonómiája és felelőssége:

- Felelősséget vállal hazánk természeti örökségének megőrzéséért és védelméért, a fenntarthatóság szemléletének a mindennapokban történő megjelenítéséért, és a vidéki térségek felemelkedéséért, hazánk Alaptörvényének szellemiségével összhangban.
- Felelősségtudata a munkájával és magatartásával kapcsolatos szakmai, jogi, -etikai normákat, szabályokat illetően is megnyilvánul.
- Kialakított szakmai véleményét előre ismert döntési helyzetekben önállóan képviseli.
- Döntéseiről felelősséget vállal.
- Felelősséget vállal a saját és az irányítása alatt álló munkatársak munkájáért.
- Vállalja nyilatkozatainak, véleményének következményeit.
- Útmutatás mellett képes szakmai projektek részfeladatainak elvégzésére.

Tantárgy felelőse: Dr. habil. Juhász Lajos, egyetemi docens, PhD
Tantárgy oktatásába bevont oktató: nincs